



TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

東華三院呂潤財紀念中學

學校報告

2023/2024 學年

目錄

(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 2-5
(三) 關注事項的成就與反思	P. 6-10
(四) 我們的學與教	P. 11-13
(五) 我們對學生成長的支援	P. 14-16
(六) 學生表現	P. 17-23
(七) 財務報告	P. 24-27
(八) 津貼及支援計劃匯報	P. 28-61

一. 辦學宗旨

本校為東華三院屬下十八所政府津貼中學之一，本校辦學宗旨，主要秉承東華三院一貫辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使學生及青少年成長後能各展所長，回饋社會。

本校按東華三院辦學精神，推行「全人教育」，為學生提供一個優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

本校全力培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

二. 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院主辦之政府津貼文法中學，並為紀念殷商呂潤財先生而命名，於 1995 年成立，校舍位於將軍澳。在 2003 年，本校與東華三院王余家潔紀念小學結成「一條龍」學校，至 2009 年 9 月，第一批「一條龍」學生入讀本校中一。2011 年 6 月 29 日，本校獲教育局批准結束「一條龍」政策，最後一批「一條龍」學生將於 2017 年 9 月入讀本校中一。

學校設施

除標準設施外，本校教室及禮堂均裝置空調、電腦設備及投影幕。本校更增設校園電視台（呂中頻道）、語言實驗室、多媒體學習中心，禮堂亦已全面翻新設施，增添隔音設備。

新翼大樓設有舞蹈館、遠程教室、會議廳、空中花園等多項新穎設施，而座落於新翼天台的劍芬演藝廳，更為香港學界罕見的文化「精品」。

2012/13 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將新翼大樓改建為「呂中健體中心」，更成為本港中學的新地標之一。

2015/16 年得校董會支持成立校史館，讓學校的辦學精神和核心價值得以代代相傳。

2016/17 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，推出「優化校園學習計劃」，包括設立 STEM 教室、互動教室及自修室，以創設一個優良的學習環境，培育人才。

2018/19 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將舊翼天台空間改建為「呂中學生資源中心」，為學生創造更多學習及活動空間。

2020/21 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，提升校內音樂室設施，並命名為「呂中英才樂坊」，以推動音樂教育及培育更多優秀學生。

2022/23 年得優質教育基金撥款設立「科創空間」，提升「呂中」STEM 課程發展，以裝備學生應對社會急速的發展。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐定學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	64	71	66	66	61	46	374
女生人數	64	55	52	45	48	47	311
學生總數	128	126	118	111	109	93	685

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學學位課程	中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他 (未有回覆)
百分比	43.18 %	0.00 %	54.54 %	2.28 %	0.00 %	0.00 %

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	2	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	40%	60%

已接受教育專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	95%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	15.5%	15.5%	3%	66%

教師專業發展

本年度學校舉辦的教師培訓。除參與校內培訓外，所有教師通過教育局提供之電子化培訓系統報讀有關之專業課程及參加由大專院校舉辦的講座。25.8%以上的教師達到師訓會的建議，即每三年參加不少於 150 小時的專業發展活動。

另外，本校有系統地推薦老師參加由教育局及大專院校舉辦的有關融合教育課程。至 2023/24 學年，本校已有 51.9% 老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，14.8% 老師完成高級課程，16.7% 老師完成「照顧特殊學習困難」專題課程，已接受有系統特殊教育培訓的教師人數為 29 人，即全校老師的 53.7%，他們皆協助不同學科照顧學生的差異。

2023/24 年度本校參加由教育局/辦學團體(東華三院)或其它機構舉辦有關《基本法》/《香港國安法》的研討會的教師/校長達 160 人次。本校已利用《QEF「我的行動承諾」加強撥款計劃》，透過《教聯》邀請了曾鈺成先生於 2023 年 6 月 1 日到本校進行「推動學校國家安全教育」教師工作坊，本校共 52 位老師/校長參加，並透過計劃於 2024 年 6 月 18 日安排一資訊素養講座給全體老師。

今年大部分科目都已安排共同備課節，藉此提升教學效能、照顧學習多樣性及討論測考分析。而學校建基於過去參加香港中文大學「優質學校改進計劃」繼續發展，將備觀評焦點調整及優化，加強學與教效能。此外，中文科在 2023/24 學年參加了香港教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，成功邀得來自遼寧大連的齊雅萍老師參與駐校工作。齊老師每週駐校兩天，主要工作是參與初中寫作教學的研訓工作，與老師們一起開展共同備課、同儕觀課及課後評課。初中、高中的寫作課都會安排齊老師觀摩，課後授課老師和觀課老師們會一起評課，總結經驗和心得。中文科期望透過參與此計劃，以初中寫作課程作為研習「點」，繼而由班擴展至級的「線」性發展，終極目標我們希望初中寫作課程能有效銜接高中，讓學生提升寫作興趣之餘，亦能提升整體全校學生的中文寫作水平。過去的一年，透過參與此計劃，「呂中」中文科的老師們獲取了不少寶貴經驗，在教學效能上有明顯的提升。

三. 關注事項的成就與反思

重點發展項目 (一): 推動 STEM 教育, 提升學生解難能力、創意思維及對學習的興趣。

成就 Achievements

一、促進跨學科協作的 STEM 教育

教務委員會負責推動呂中 STEAM 的發展, 從政策層面來說, 本年度特此成立工作小組, 其目標就學生的問題解決能力、創意思維及學習興趣三方面訂立更具體的政策。小組成員包括教務委員會代表及各相關科目統籌, 而通過的政策亦會整理存檔, 並於各科內執行。

在開拓資源方面, 視藝科於本年向優質教育基金提交計劃書, 以《運用資訊科技優化校本藝術課程》為題, 運用創新的電繪手法融入藝術, 結合藝術與科技作為未來教學方向, 計劃同時以塗泥等手工藝術, 配合 3D 立體建模技術及人工智能科技, 活化學生創作的人型設計, 計劃深得基金處認同, 獲批共港幣\$331,000。另一方面, 承接上周期的《學校 IT 創新實驗室計劃》的完結, 本年度由電腦科、視藝科和設計與科技科全力撰寫新一輪撥款申請計劃書, 最終獲批港幣\$788,514。兩撥款申請為新一學年的 STEAM 發展訂下了註腳。

在硬件方面, 為配合視藝科的計劃, 學校於本年度進行了視藝室的更新, 並將其命名為《呂藝坊》。新設施將配備多種設備, 包括智能白板、平板電腦、相關繪圖設備及高速無線網絡, 這項計劃能夠進一步加強藝術與科技的結合。

在課程發展方面, 設計與科技科開發了新課程, 包括使用 CoSpaces 教授虛擬現實 (VR) 和擴增實境 (AR) 場景製作。在 CoSpaces 的課程中, 學生將透過簡單而直觀的工具, 學習如何創建和設計自己的三維虛擬環境。學生使用內建的編輯器, 將物體、場景和動畫元素放置於虛擬空間中, 並進行自定義設計, 創造出獨特的虛擬體驗, 最終能在 VR 眼鏡中體驗自己設計的虛擬實景空間。這樣的設計過程能夠培養學生的創造力、邏輯思考和問題解決能力。

在跨科合作方面, 視覺藝術科與電腦科進行了密切的協作。在 STEM 課程中, 視覺藝術科教授學生製作人型雕塑, 而電腦科則為這些雕塑加入了電腦支架和動畫製作, 使得雕塑能夠起舞。這樣的合作不僅讓學生體驗到藝術創作的樂趣, 還讓他們了解如何運用科技來增強藝術作品的表現力, 進一步提升了他們的創意思維和技術能力。

此外, 設計與科技科還與音樂及視藝科合作, 進行了多個跨學科項目。例如, 在拇指琴的製作中, 設計與科技科的學生負責製作木製拇指琴, 視藝科的學生則在其上進行上色和設計, 而音樂科的學生則學習如何彈奏這些樂

器。這樣的合作使學生能夠將不同學科的知識融合，增強他們的綜合學習能力。

另外，學生們也參與了 Microbit 四驅車的項目，在課堂中學習編程及組裝四驅車，並利用 Microbit 編程控制四驅車執行不同的動作和任務。這個項目不僅涉及設計與科技，還需要學生運用數學和科學原理來解決問題，進一步促進了跨科合作的實踐。

這些計劃和活動不僅豐富了學生的學習經歷，還提供了實際的應用機會，促進了 STEAM 教育的全面發展。通過跨科合作，我們希望能夠激發學生的創造力和批判性思維，使他們能在未來的學習和職業生涯中更加成功。

二、為學生增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化，擴闊學生視野

本校善於利用校外資源，例如「優質教育基金」和「中學 IT 創新實驗室」的資助，為學生提供豐富多元的 STEM 活動體驗。舉例來說，學校開設了無人機和人工智慧智能機械車程式設計課程給初中同學。另外，雲計算工作課程，獲得資歷架構認可，為期三年，學校安排中三至中五共 15 名學生參加，更提供學生實習機會，了解業界運作。

試後活動期間，學校舉辦初中氣墊船活動，以提升學生解難能力。本校超過 70%

學生曾參與 STEM 相關活動。同時，學校也鼓勵學生參加相關的校外比賽。其中，本校學生參加了東華三院中學聯校無人機競速大賽、足球無人機比賽及 Formula edge 人工智能賽車比賽。

三、加強與社區持份者的協作

本年度學校加強與社區人士的合作。例如，為區內小學生提供 Microbit 工作坊、英語 STEM 工作坊，並帶領本校學生參加了王余家潔紀念小學的 STEM 嘉年華，以及在呂中資訊日和呂中體驗日舉辦不同的 STEM 活動。

相關活動報名人數眾多，超過 500 位本區小學生參加，反應熱烈。同時，本校安排學生擔任這些活動的工作人員，從中實踐所學知識和技能。

四、教師明白 STEM 教育的理念及掌握相關的策略及技巧

校方一直安排不同 STEM 工作坊，讓教員親身體驗。舉例來說，所有新入職教職員均會參加由資訊科技發展委員會舉辦的 IT 培訓，讓他們盡快了解運作。而學校亦會定期安排教師出席由教育局舉辦的培訓課程，例如本學年舉行的

上海參訪團中，學員有機會參觀國內的大型科技公司，讓學員了解國內的最新發展。而本校已於 2024 年 6 月 19 日安排以 AINova 人工智能車為題的全校性的 STEM 培訓活動，讓全體老師體驗 STEM 技巧，培育他們的興趣。



反思 Reflection

在評估 STEM 的成效時，我們鼓勵各科組加入自設問卷及學生自我評估，這樣可以更聚焦本校關注事項，透過學生自評數據更易了解學生的解難能力、創意思維和學習興趣上的改變。而就 STEM 的發展，觀察所得，學生對此的興趣有所提升，學校跨科合作的氣氛較濃厚，因此，學生較易掌握不同知識領域的關係。在困難方面，教師在發展 STEM 課程需要很長的時間，因為課題一般較深，而教師需要花長時間尋找適合的方案，讓學生可以順利學習。

另外，評估 STEM 課程成效的問卷調查，可以涵蓋中一至中六的學生。這樣可以更了解整個中學階段的 STEM 課程成效，同時也可以分析不同年級學生的表現和需要加強的地方。

重點發展項目 (二)：透過全校參與模式推動正向教育，培養正向元素

成就 Achievements

透過全校參與模式推動正向教育，培養正向元素。

疫情令師生在情緒上帶來不少挑戰，因此學校本週期以「正向教育」作為學校全年關注事項之一，與學生成長相關的各個委員會和科目將「推動正向教育，培養正向元素」列作重點推行措施之一，並有明確工作策略和舉辦不同類型的活動推行「正向教育」。根據 APASO 問卷調查結果，呂中學生普遍在「正向情緒」的 P 值及 Q 值數字均高於全港常模。

(一) 加強教師正向教育培訓，營造正向校園文化和氛圍

學校透過教師會議，讓教師認識正向教育，並透過教師專業發展日進行減壓活動、藝術治療工作坊、靜觀活動，強化教師正面情緒。學校不同科組如英文科、德育及公民教育委員會，在課室壁報及學校不同角落張貼不同名人的正向人生諺語，又舉辦以「正向教育」為主題的班際壁報計比賽，營造學校正向學習環境和氛圍。而視覺藝術科選取學生的優秀作品張貼在課室壁報及學校不同角落，營造學校正向學習環境和互相欣賞的氛圍。從持份者問卷中，教師普遍認同學校於建立的正面、關愛文化的工作，同時比去年（2022/23 學年）亦見進步。

(二) 優化校本課程及活動，培養學生正面情緒和價值觀

學校不同組別舉辦不同活動以培養學生「正面情緒」、「良好關係」、「全心投入」、「意義人生」及「滿有成就感」等五項正向元素。例如德育及公民教育委員會透過校園電視台，以手冊的名人諺語為題，製作節目向學生分享名人諺語及正面價值觀，提升學生的正向情緒。而訓導委員會亦舉辦「正面價值標語創作比賽」有助學生以正面價值觀思考，提升學生正面情緒。而輔導委員會透過正向教育講座、舒壓活動、情緒工作坊、藝術治療小組及教育局「守護大使」計劃，有效識別及幫助有情緒需要之學生，並培養學生正面情緒和正面價值觀，提升學生正面思維及逆境力。例如學生支援委員會善用 LSG 津貼，舉辦興趣班或工作坊讓學生接觸不同技能、體驗職場環境，確立其自我價值及學懂如何釋放負面情緒，學習以積極正面的態度去欣賞自己和周遭環境。例如環保及健康教育委員會透過健康校園計劃「創出 SUN 天」才藝培訓活動，包括微縮模型製作、皮革製作及 UKULELE 等，培養及發展學生的才能和興趣提升學生的自信心及成功感。而課外活動委員會透過學生會舉辦及不同的學生活動如社際球類活動、聖誕歌唱比賽等，讓學生全心投入校園生活。

透過班級經營活動，建立學生成為關愛互助的正向社群。例如輔導組與社工合作，透過中一新生活動日舉辦團隊建立活動，又利用《東華三院心瑜軒》的「健康校園計劃」，在戶外學習日舉辦活動建立學生團隊精神及互助互愛的態度。此外，學校不同科組又舉辦多元的活動建立學生關愛互助的精神，例如德育及公民教育委員會舉辦的「正向文化點唱站」及中六打氣活動、輔導

委員會舉辦的《呂程》感恩成長日誌、與視藝科跨組合辦的「欣賞咭」活動均有助加強培養校園欣賞及感恩文化，建立學校關愛互助的正向社群。而學生支援委員會「社交技能發展 GPS」學生活動、「喜伴同行」小組、和「學習潛能提升」小組等，能有效建立學生良好的朋輩關係和正確價值觀。

學校透過檢視並優化現有的生命教育課、義工服務計劃及升學及就業輔導活動，鞏固現有的正向教育措施，幫助學生擁有各項正向元素。例如升學及就業輔導委員會優化初中生教堂，提供機會讓學生欣賞自身能力與強項，又加強中三學生對高中科目的認識，並在中三選科預選後協助學生進行目標管理，令學生能修讀心儀學科，從而達成目標且提升成就感。教務組於生教課節，加入選科及高中學習適應講座，加強學生及早對個人的升學及生涯規劃作準備。德育及公民教育委員會優化義工活動，透過活動後的解說，讓學生分享在活動體驗中的得著，促進學生的反思和成長。

不同學科亦在課程上提供機會讓學生反思成長，例如歷史科透過中一及中二的課題，強調學生透過了解過去的文化遺產對現今世界的影響，從而學懂欣賞古文明的價值；公民科則透過提供學習經歷後的解說，加強運用 ORID 焦點討論法，讓學生分享在體驗中的得著及正向價值觀，促進學生的反思和成長；而音樂科則透過舉辦校內的年終音樂會及校外表演活動，為學生提供一個表演平台，提升學生的歸屬感及個人成就感。同時，不同的學習領域亦運用午間時段，安排課外活動及比賽。如人文學科週舉辦「多角度辯論賽」及「說故事演講比賽」，透過跨科協作活動，建立舞台讓學生建立自信，亦培養學生和而不同、學懂包容等素質。

(三)加強家長正向管教子女的思維，提升親子關係及學生正面情緒

學校透過在家長日安排的靜觀工作坊，加強家長對壓力處理的認識，並透過家教會活動、及推介教育局及坊間有關正向管教子女的家長講座，讓家長獲得有關正向教育的資訊並學習正向管教子女的方法。

反思 Reflection

學校在營造正向校園文化和氛圍方面效果顯著，教育局於 2023 年對學校之外評予以正面評價，學校會持續累積經驗，透過不同科組的合作，善用校園不同角落、校園電視台等工具，張貼及分享名人人生諺語，有助學習運用正面的價值觀思考，提升學生正面情緒。同時，為學生、老師及家長舉辦精神健康活動，提升各持分者的正面情緒。過去 2023/24 學年，從持份者問卷、情意及社交表現評估 (APASO) 問卷結果綜合所得，學生於情緒、滿足感、生命意義等範疇上普遍等同或超越去年 (2022/23 學年) 的表現；反映各組別透過持續優化課程及活動，於培養學生正向元素中的正面態度和價值觀工作上普遍取得成效。惟學生於學校氣氛 (不孤單) 較去年遜色，來年可以向著這方面，於凝聚生生、師生的活動上著墨。

四. 我們的學與教

致力加強教學效能

本校致力推動評估促進學習，老師利用測考數據分析以促進學與教效能，透過分析公開考試學生表現及校內測考表現，從而識別學生學習難點。同時，本校透過有系統的共同備課節進行詳細分析，並製訂合適策略以幫助提升學生成績。各科亦訂立多元化評估和持續性評估的方向，並發展科本的評估政策，以提升學與教效能。延續過去學校發展「備課、觀課、評課」的良好經驗，不同科目在科組內外亦建立專業交流圈、於課堂試驗不同的學與教策略，包括設計出分層工作紙教材及鷹架支援等策略，協助學生掌握學習內容。

在建立學習習慣方面，教務委員會利用班主任節及早會時段，為學生安排不同類型建立學習習慣的講座，內容包括提升學習效能及溫習策略、在測考後評估統測成績及訂立改善方法以及在假期前訂立溫習時間表等。教務委員會邀請在文憑試中獲得優異成績的傑出校友，分享讀書心得，提升學習氛圍。此外，在教務委員會協調下，利用不同的校內外資源，協助不同科目組織拔尖增潤課程，提升整體學生成績。

本校提供充足平板電腦供學生在課堂使用，教師能夠透過適切的電子學習策略及網上資源，提高學習成效。另外，學校亦致力訓練及加強學生在「STEM」以至「STEAM」方面等能力，透過校內學習以及參加校外比賽加強學習信心，學生更在不同校外比賽中獲獎，學生綜合和應用知識與技能的能力得以肯定。另外，本校透過「中學 IT 創新實驗室」計劃及「優質教育基金」資助，提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動，同時推動初中視藝科、電腦科及設計與科技科的課程更新和跨科協作。

營造良好語言學習環境

香港是國際大都會，為了讓呂中同學裝備好更優質的英語綜合能力，進入全球化社會，本校實施全面的英國語文培育政策，與師生一起營造一個英語學習氣氛。

跨科英語

本校英文科、圖書館及跨學科英文學習小組舉辦了多項與英語閱讀相關的活動。其中，STEM 書展吸引學生探索科學和技術相關的書籍，不僅增強了他們的閱讀興趣，還為使用英文學習綜合科學的初中學生打下了堅實的基礎。此外，早讀和早會書籍分享活動提供了良好的平台，讓學生能夠互相交流和推薦書籍，進一步提升了整體的閱讀文化與風氣。而由外籍老師授課的中一閱讀課則

幫助學生接觸多元文學，並掌握有效的閱讀策略。

另一方面，學校於中一及中二科學和歷史科中實施跨科英語教學，將英語與學科內容結合，這樣不僅能提升學生的語言能力，還能增強他們對學科知識的理解。在科學課程中，學生透過實驗和報告使用英語，有效提高了他們的寫作和口語表達能力。在歷史課上，學生用英語分析歷史事件，培養了批判性思維和分析能力。這種學習方式使學生能夠在實際情境中應用他們的語言技能，促進了他們的學科興趣和學習動力。

推廣正向教育理念

在 2023-2024 學年，英文科新增了英語大使領袖訓練計劃，旨在培養學生的領導能力和自信心。在為期三日兩夜的英語文化交流營中，我校學生、香港大學的學生，以及來自不同國家的 10 位義工與多間中學的學生進行了交流，參與學校包括德愛中學、中華基督教會蒙民偉書院和筲箕灣官立中學等。香港大學的學生通過營中的正向工作坊向學生推廣正向思維，提升了同學們的抗壓能力。此外，英文科於五月初舉辦的英語真人圖書館活動，邀請了 10 位來自不同國家的義工分享他們的故事，促進了學生與不同背景人士的交流。

探索英國文化與語言的融合

在暑假期間，英文科與德育及公民教育委員會合辦了兩個英國交流團，分別是倫敦遊學團和 Brighton 寄宿家庭遊學團。這些活動讓學生們有機會沉浸在英語環境中，提升語言能力和文化理解。在倫敦遊學團中，學生們參加了各類文化活動，了解當地的習俗和價值觀，從而增進了對不同文化的尊重與包容。另一方面，Brighton 寄宿家庭遊學團則讓學生們與當地家庭同住，深入了解英國的日常生活和文化，並在實際交流中提高了英語口語能力。這些經歷不僅增強了學生的自信心，也培養了他們的獨立性，使他們在真實的語言環境中成長。

照顧學習多樣性

資優教育方面，為了向校內不同能力的學生提供適切的學習機會、發展他們的潛能，本校資優教育組一直以來都以整合資源、及早辨識、建立校內人才庫和重點培育不同面向的資優學生為工作重點。本校透過推薦及資助資優學生參加資優學苑、各大學舉辦的資優課程，使資優學生得到更全面和深入的支援。此外，本校以「全校參與」的模式，運用學生支援津貼，結合各範疇的專家，讓不同科組可以向不同類別的資優學生提供合適的資優課程，使資優學生能盡展潛能。

在特殊教育需要統籌主任的推動及統籌下，不同學科嘗試在課程及考核內容作出

調適，照顧學習多樣性，使學生能掌握基本的學科知識，在學習中提升自我效能感，加強學習自信。此外，本校以「全校參與」的模式，運用學生支援津貼，結合各範疇的專家，為不同學習需要的學生提供多樣化的支援措施，包括能力評估、不同形式的訓練和輔導。

推動從閱讀中學習

本校透過早會閱讀、好書分享及閱讀延伸活動來提升學生閱讀風氣，閱讀時段設於每天班主任時段中，逢星期四特設長閱讀課，學生可以透過閱讀中、英文書籍，加深對不同知識範疇的認知。同時，為加強對跨學科的協作，閱讀推廣組與不同學科定期舉辦閱讀活動，透過主題閱讀加強閱讀興趣及深化效能。為培養同學從小閱讀的習慣，中一級設立閱讀課，讓同學涉獵不同範疇的書籍。學校亦推動電子閱讀，讓學生接觸閱讀新趨勢，無處不可閱讀。

五. 我們對學生成長的支援

加強學生成長支援

學生成長支援由副校長統籌，並由不同委員會負責推行，包括輔導委員會、訓導委員會、升學及就業輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、環境保護及健康教育委員會、學生支援委員會及兩位駐校社工共同計劃及推行多元化的學生活動，以全人發展為理念，協助學生全面成長。

本校透過預防、發展及補救三方面進行學生的成長支援：預防方面，本校與不同機構合作，透過講座及工作坊，培養學生正面思維及行為，從而加強行為規範及營造正向氛圍。發展方面，本校有系統地在初中階段推行生命教育，給予學生反思生命價值的機會，並加強抗逆能力；補救方面，透過個案輔導、專業治療課程、小組活動及行為改善計劃，讓學生得到具針對性的指導，有機會反思及改進。

朋輩支援亦是本校其中一項關注，為了讓新生適應環境，本校提供培訓予高年級學生，讓他們以「大哥哥」及「大姐姐」的身份照顧新生。此外，「小老師計劃」及「伴讀計劃」也分別為初中學習能力稍遜的學生提供課堂內及課後的支援。除定期舉辦班本活動外，朋輩輔導員亦學會運用簡單的輔導技巧協助學生適應新環境及建立學校的關愛文化。

本校著重培養學生責任感、尊重他人及自省能力，並採用正面訓導方法協助學生建立良好習慣及行為。善用校外資源舉行跨組別領袖訓練，為學生提供培養領導才能的機會，訓練後組織社區義工活動，應用所學服務社會並擴闊學生視野。

支援學生生涯規劃

本校生涯規劃教育旨在透過有系統的教育活動，協助學生探索興趣、認識自己及培養規劃能力，以適應社會的轉變及要求。升學及就業輔導委員會透過不同學習經歷和事業探索活動，並邀請投身社會的校友回校分享工作環境及入職要求，讓學生認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為自己的升學或就業作出明智的選擇，做好個人的生涯規劃。此外，升學及就業輔導委員會亦按不同學生的能力、興趣及志向，提供個人化的意見。

為配合學生多元出路的發展需要，學校積極舉辦海外交流團讓學生參訪海外大學，學生有機會獲得更直接的資訊，以增加學生對升學方面的認知及擴闊出路。而透過學校的推薦，學生更有機會取得大學學位。近年，學校亦與內地大學積極建立伴夥關係，讓學生的升學途徑更為廣闊。

多元發展課外活動

本校於初中推行「一人一體藝」以培養學生的修養及自律精神，另設有中、西樂團、合唱團、舞蹈學會等組織，通過多元化活動，以培養學生的藝術興趣。隨著疫情的過去，本校正積極籌備及恢復組織各種樂團及學生表演活動，亦重啟年終音樂會，讓學生將來可再次透過演出及參與各項籌備工作，提升自信心及團體合作精神。

學習組織方面，本年度繼續設有多個課外活動組織，並提供領袖訓練課程，給予適當的領導技能支援予各學生領袖。本校就以往推行「讓學生成為學習經歷設計者」計劃(Student-LED project)的經驗繼續發展出「BETTER ME 自我提升計劃」，使學生領袖由參與者提升為設計者，並帶領將來有潛質成為領袖的學生，培養反思習慣，以促進學生的自主學習。透過參與課外活動，學生可在過程中自行籌備活動，從而培養領導及組織才能，增加學生反思機會。

加強學生公民素質

本校積極提升學生的公民素質，以期學生成為負責任的社會公民，提倡培養學生「呂中人素質」，包括奮發、律己、誠信、感恩及關愛，並制訂「學生全人發展藍圖」，列出各級學生的成長需要，及各級別之生命教育主題，老師們能更具體了解學生在不同階段之成長需要。各科按著有關藍圖設定各級主題活動，幫助學生成長，並透過全校性活動，培養學生「呂中人素質」及各種正面價值觀。

而德育及公民教育委員會舉辦之「正向文化點唱站」、「禮貌之星選舉」等活動，有助培養學生關愛和以禮待人的態度。此外，學校透過各級生命教育課、東華三院院本德育課等正面價值觀滲透式活動，及各種多元化的體驗式義工活動（如賣旗活動），建構學生各種正面價值觀。

本校一直大力推動環保教育，特別設立環保及健康教育委員會，制訂環境政策及執行環境管理計劃，以達致綠色學校的目標，並招募環保大使推動學校環保之工作及全校性環保活動（如監察課室冷氣溫度、各課室提供廢紙回收箱、推動「地球一小時」熄燈活動），並參加多個校外環保活動，如「環保種植為公益」、「公益少年·濕地遊蹤」活動，以提升本校學生的環保意識。

本校透過不同類型的活動，提升學生的國民身份認同感，包括在校內每週一次的升旗儀式活動、重要典禮升國旗及唱國歌活動、每月約兩次的 China Current 影片播放、舉辦如「青年穿越故宮之旅」、「東華三院精彩匯萃共慶回歸廿五載綜藝表演」等認識中國文化的活動、「南京大屠殺悼念活動」、「四社時事常識問識比賽」中加入認識基本法之題目、參與各類型如「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等網上問答比賽。隨著疫情減退，本校恢復舉辦內地姊妹學校交流團，學校於 2023 年期間舉辦了多次內地姊妹學

校遊學團，參訪《上海市南洋中學》、《瀋陽市一二〇中學》及《福建泉州第五中學》三所姊妹學校，並與《上海市位育中學》、《遼寧省實驗學校》及《北京第五十中學》簽約結締為姊妹學校。此外，本校亦透過在初中生命教育課加入認識基本法之課堂，並在不同學科（包括中史科、通識教育科、公民與社會發展科）滲入基本法的元素，讓學生認識「一國兩制」、「高度自治」、「港人治港」等概念，並憲法及《基本法》的關係，幫助學生瞭解國家發展，提升學生國民身份認同感。此外，學校全部科目亦按著教育局的國家安全教育課程框架，在不同課題滲入國家安全教育元素，並透過參加教育局舉辦的各類活動，如「教育局國安教育展板展覽」、「基本法網上問答比賽」、「國家安全教育日網上問答比賽」、「國家安全網上學習平台拍拍樂網上挑戰賽」、「國家安全教育通通識校際挑戰賽」等，讓學生認識國家安全的概念，提升學生國家安全及守法的意識，並透過「QEF 我的行動承諾計劃」，提升學生的國家安全意識及資訊素養。

積極建立夥伴關係

本校一直深信學校與外間機構合作，透過積極建立夥伴關係，將能有效豐富學生的其他學習經歷。因此，學生支援委員會與外間機構合作舉辦概念學習等能力提升小組；升學及就業輔導委員會與聖雅各福群會、「維樂天」、民政事務處、賽馬會等不同機構合作舉辦工作坊、職場參觀、職場體驗等各類生涯規劃活動予各級學生；訓導委員會、輔導委員會及環保及健康教育委員會、亦透過東華三院心瑜軒的「健康校園計劃」，舉辦了領袖訓練營、歷奇訓練營、才藝培訓活動等等，培養學生領導才能、建立團隊精神和自信心。

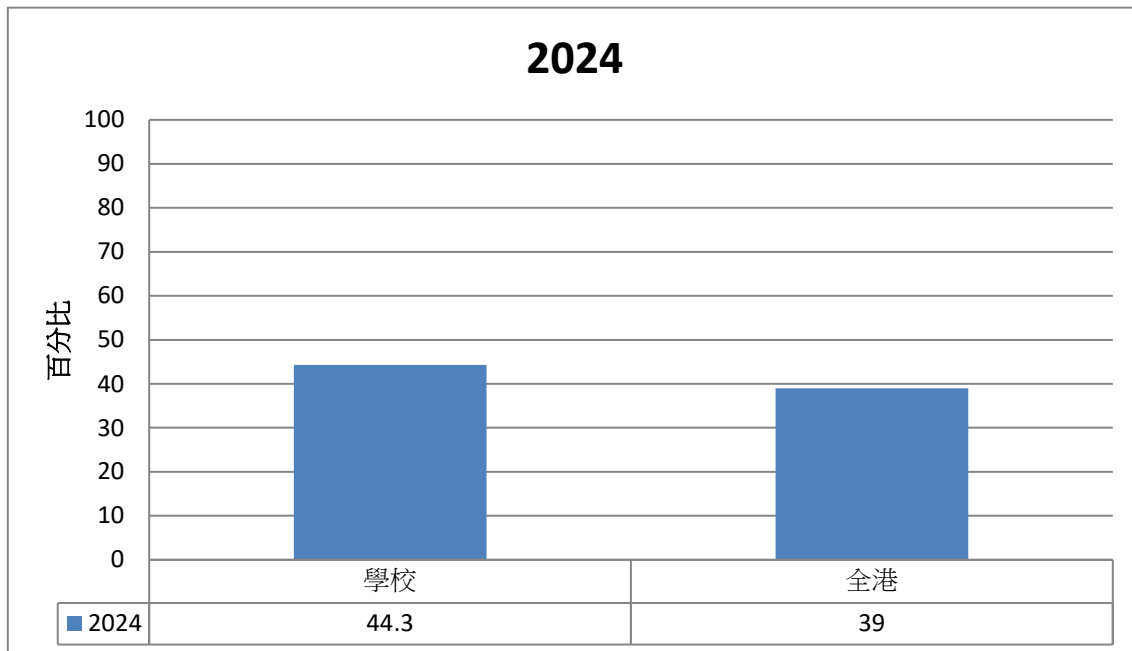
家校合作及校友網絡亦是學校致力發展的項目，引導學生成長的重要渠道。隨著疫情減退，家教會本年度逐步恢復了家教會活動，包括沙頭角親子一天遊活動、校服回收活動、家長茶敘活動等。此外，本校家長教師會主席及委員均積極參與校內如散學禮、開學禮等重要典禮的主禮或頒獎嘉賓，發揮家校合作的精神；校友們亦樂意回校分享任職不同行業的心得，使學弟妹們對職場加深認識，完善他們的生涯規劃。

六. 學生表現

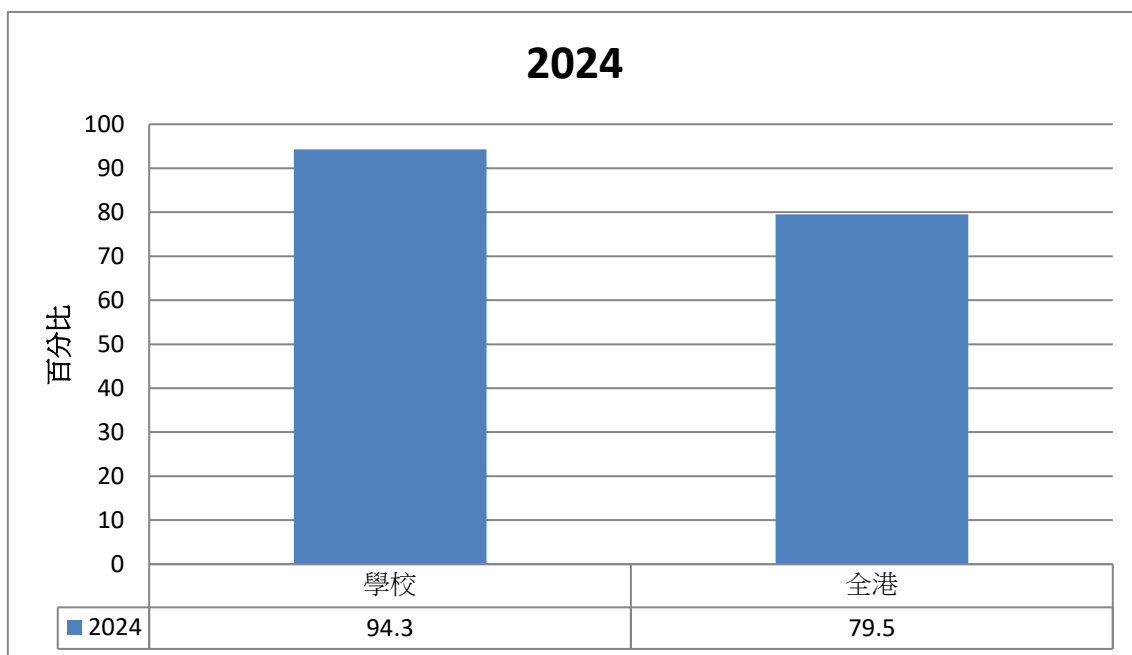
1. 學業表現

香港中學文憑試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比



取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），
其中包括中國語文科及英國語文科的百分比



本校核心四科(中文、英文、數學、公民)及 10 科選修科於 2023 年文憑試中取得二級成績 (Level 2)/達標的比例均高於全港水平。當中，12 科更錄得 100% 二級成績(Level 2)/達標。全校二級成績(Level 2)/達標百分比為 98%，明顯高於全港平均(86.2%)。

科目	本校學生考獲等級 2 或以上/達標百分率	全港考生考獲等級 2 或以上/達標百分率	本校與全港比較
中國語文	100%	90.7%	+9.3%
英國語文	96.6%	81.2%	+15.4%
數學(必修部分)	98.9%	82.5%	+16.4%
公民	100%	93.7%	+6.3%
物理	100%	89.9%	+10.1%
生物	100%	91.4%	+8.6%
經濟	100%	86.5%	+13.5%
企業、會計與財務概論	100%	90.9%	+9.1%
地理	100%	89.3%	+10.7%
視覺藝術	100%	85.9%	+14.1%
歷史	100%	94.2%	+5.8%
中國歷史	100%	90.9%	+9.1%
旅遊與款待	100%	76.6%	+23.4%
資訊及通訊科技	100%	85.5%	+14.5%

- 在 2024 年文憑試中，七科目取得四級 (Level 4) 或以上高於全港水平。當中，有五科考獲四級(Level 4)或以上比率明顯高於全港水平—經濟、企會財、視藝、歷史、旅款比全港水平高 10%或以上。
- 與去年比較，合共九科在取得四級 (Level 4) 或以上的百分率有所提升，當中取得四級 (Level 4) 或以上人數增幅一倍或以上的科目，包括：中國語文、生物、視藝、旅款、中史等。
- 其中，在 15 個不同科目中呂中學生取得優良至最佳等級(5**)的成績，包括中國語文、英國語文、數學。
- 以下呂中同學於本年度文憑試取得佳績：黃仁隆、甘婉雯、陳健恒、黎家傑、霍衍僥、葉曉彤。

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金/特別 獎項	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試最佳成績獎	港幣二萬元正 畢業生馮芷喬
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試優異成績獎	港幣一萬二千元正 畢業生管樂俊、黃佳禧、 港幣一萬元正 畢業生吳永樂、陳家儀
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試個別科目優異成績獎	港幣三千元正 畢業生管樂俊、黃佳禧、
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 體藝成就獎	港幣六千元正 畢業生李梓柔及陳諾彤
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 逆境奮進獎	港幣六千元正 畢業生黃文傑
	領展大學生獎學金 2023	港幣二萬元正 畢業生馮芷喬及管樂俊
	TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship	港幣四萬元正 畢業生管樂俊
	東華三院 KMO Scholarship 2023/24 (Services)	港幣二百元正 5C 滑曉敏
	東華三院 王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	港幣一萬五千元正 畢業生吳永樂
	尤德爵士紀念基金理事會 2023-24 尤德爵士紀念基金高中學生獎	港幣一千元正 6A 甘婉雯及 6A 葉曉彤
	東華三院黃何哲華晉升大學獎學金及 東華三院黃筑筠晉升大學獎學金	港幣二萬元正 畢業生陳家儀
	東華三院李文輝先生夫人大學獎學金	港幣二萬元正 畢業生馮芷喬
	東華三院 體藝精英學生支援及獎勵計劃獎學金	港幣五百元正 2A 李熙文、2D 鄧卓霖、
		港幣一千元正 1B 施蕪、1C 關廷勗、2C 陳芷蕎、 5B 方晞程、5D 朱欣潼、
		港幣一千五百元正 2D 黃晞瑜、
港幣五千元正 2B 謝詠晴		

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
獎學金/特別 獎項 (續)	東華三院傑出學生獎 2023/2024	傑出學生全院第三名 港幣五千元正 4A 鄭舒文
		課外活動傑出學生 港幣二千元正 1A 施曉瑩
	曾慶雲紀念獎學金	港幣二百元正 2D 嚴心榆、2D 梁美兒
		港幣三百元正 1A 吳世鍾、1B 陳朗逸、 2C 羅樂添、2D 王紹熹、 3D 黃宇詩、3D 卓諾賢、 4A 賴俊豪、4C 麥巧怡、 5D 張雨霏、5B 葉泳瑤、 6A 甘婉雯及 6D 楊明皓
		港幣四百元正 1D 梁焯翹、3B 朱雅詩、4B 勞俊傑、 5A 鄭信恩及 6A 甘婉雯
	東華三院呂潤財紀念中學 拿督黃焯強博士傑出學生獎學金	港幣三千元正 冼子軒、劉倚桐、鄭舒文、梁希桐、 朱祖亨、劉祉恩、葉曉彤、李梓柔、 黃佳禧及管樂俊
	溫情人間助學協會獎學金	港幣五千元正 譚鴻慧、管樂俊及黃佳禧
		港幣五千五百元正 林沅樂
		港幣六千元正 陳家明
		港幣六千元五百正 趙崇匡
	東華三院中銀香港內地獎學金	港幣一萬元正 內地升學學生呂延慧
龐陳燭餘教育基金透過捐款公益金資助的教育及 社會工作獎學金	港幣一萬六千元正 畢業生管樂俊	
第二十三屆西貢區傑出學生選舉	高中組 十大傑出學生優勝盃 4A 鄭舒文	

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情	
語文	亞洲英文協會 「2024『雅卓盃』加拿大英文寫作大賽」	銀獎 2D 黃嫻晴、2D 王紹熹、4A 梁希桐	
		銅獎 2D 高楚瑤、2D 江洛晞、2D 徐俊賢、 2D 徐子然、2D 洪澤宇、2D 梁樂鈺、 3D 司徒亦信、3D 邱歷臻、4A 何嘉文	
	香港學校音樂及朗誦協會 「第75屆香港學校朗誦節」	獨誦獎狀(中文組:粵語) 3項優良、3項良好	
		獨誦獎狀(中文組:普通話) 7項優良、2項良好	
		獨誦獎狀(英文) 1項榮譽、35項優良、12項良好	
		詩詞獨誦冠軍(英文) 1B 陳朗逸、3B 陳俊廷、3B 張竣程	
		詩詞獨誦亞軍(英文) 3C 李頌恩	
	藝術	香港學校音樂及朗誦協會 「第76屆香港學校音樂節」	個人金獎 1項
			個人銀獎 17項
			個人銅獎 6項
團體銅獎 2項			
東華三院 「春意歡騰展繽紛-繪畫比賽」		優異獎 4A 劉芍盈	
香港城市大學 「第9屆香港中學生傑出作品展2024」		高中組 66幅入圍作品之一 6B 林靄慧	
體育	薈青社 「第二屆西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽」	季軍	
	萬鈞匯中學 「友校4x100米接力賽」	中學女子組 季軍	

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	2023 年南區空手道分齡邀請賽 (4-12 歲)」	11-12 歲男童初級組組手季軍 1B 朱鍵宗
	「香港校際柔道錦標賽 2023」	50 kg 銅牌 2D 徐子然
	「香港青少年柔道錦標賽 2023」	55kg 銅牌 4B 周澤恩
	香港青少年足毬比賽	個人連續控毬賽 U15 亞軍及 個人累積控毬賽 U15 冠軍 3D 柳景彤
		團體賽男子組亞軍 1A 何梓諾、3B 陳震軒、3D 柳景彤、4B 陳日進、6C 何梓謙及羅嘉裕
		個人累積控毬賽 U20 亞軍 4B 鄭瑤
		個人累積控毬賽 U20 季軍 5A 梁穎晞
	東華三院聯校陸運會	個人項目冠軍 1 項
		個人項目亞軍 2 項
		個人項目季軍 4 項
		個人項目殿軍 7 項
		團體項目 女子丙組團體季軍
	中國香港學界體育聯會 「中學校際田徑比賽 第三組(一區)」	個人項目冠軍 1 項
		個人項目亞軍 5 項
		個人項目季軍 2 項
		個人項目殿軍 6 項
		接力項目冠軍 1 項
		接力項目亞軍 5 項

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	中國香港學界體育聯會 「中學校際田徑比賽 第三組(一區)」	團體項目 女子丙組團體亞軍
		團體項目 女子甲組及乙組團體殿軍
		團體項目 女子組團體亞軍
其他	(香港賽區)香港數學奧林匹克協會 2024「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)	初賽 三等獎 1D 梁焯翹、1D 張倬綱、1D 林植曦
	香港數學奧林匹克協會 2024「華夏盃」全國數學奧林匹克(華南賽區) 晉級賽	二等獎 1D 梁焯翹
		三等獎 1D 林植曦
	香港數學奧林匹克協會 2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	銅獎 1D 梁焯翹、1D 張倬綱
	香港菁英會 「『全民速創』創業構思比賽」	學生組二等獎 4A 鄭舒文、4A 溫卓文、4A 林耀祖
	投委會、教育局及香港商業教育學會「2023-2024 電子『股壇達人』校際比賽」	亞軍及一千港元書券 5A 王臻琳
		季軍及七百港元書券 5A 羅穎心
		優異獎及五百港元書券 5A 高晞瑤
學校獎 3項		

七. 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,850	(9,936)	(1,086)	5,660	4,574
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	57,985	(59,361)	(1,376)	11,643	10,267
(3) 學校經費	2,425	(1,883)	542	4,009	4,551
(4) 外界撥款	80	(58)	22	74	96
	69,340	(71,238)	(1,898)	21,386	19,488
(B) 現金 / 銀行存款				31/8/2023	31/8/2024
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				16,310	14,503
學校經費賬 (Sch Fund)				4,920	4,871
				21,230	19,374
(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
改善工程	750
資助舊生會活動	5
教師培訓資助	5
教育服務	15
精英運動員計劃-排球發展計劃	205
外籍體育教師發展計劃	1,050
總數	2,030

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,850	98.1%		9,023
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,067)			(4,148)	
水,電,能源開支	(905)			(942)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,656)			(3,190)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(924)			(796)	
課外活動支出	(234)			(270)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(150)	(9,936)	104.8%	(138)	(9,484)
本期淨收支		(1,086)			(461)
已調整結餘 (31/8/2023)		5,660			5,660
結餘		4,574			5,199
		<u>8,533</u>			
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
薪金津貼帳	44,875	(44,837)	(38)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(2)	10	14
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	361	(270)	(90)	1
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」一筆過津貼	150	(99)	-	51
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	(58)	-	242
一筆過購置電子化評估工具津貼	80	-	-	80
一筆過家長教育津貼(中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	(1)	-	59
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	95	(103)	8	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(109)	149	40
整合代課教師津貼	5,332	(6,962)	8,875	7,245
教師特殊教育需要培訓津貼	16	(16)	-	-
學生活動支援津貼	98	(98)	-	-
學校行政主任津貼	-	(232)	244	12
全方位學習津貼	1,218	(1,319)	285	184
姊妹學校計劃津貼	163	183	(263)	83
推廣閱讀津貼	65	(69)	35	31
香港學校戲劇節	-	-	2	2
其他經常津貼	515	(515)	-	-
資訊科技人員支援津貼	337	(371)	271	237
多元學習津貼 - 應用學習課程	262	(262)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	462	462
多元學習津貼 - 其他課程	84	(128)	112	68
校本課後學習及支援計劃現金津貼	110	(212)	248	146
小數位職位現金津貼	145	(304)	377	218
中學學習支援津貼	1,039	(1,135)	1,011	915
家具及設備非經常津貼	1,941	(1,941)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	493	(481)	(55)	(43)
	57,985	(59,361)	11,643	10,267

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		2,425	79.1%		3,067.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(148)			(165)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	225			(500)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(21)			(119)	
課外活動支出	(1,858)			(2,602)	
商業活動開支	(66)			(40)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(15)	(1,883)	54.5%	(31)	(3,457)
本期淨收支		542			(390)
已調整結餘 (31/8/2023)		4,009			4,009
結餘		4,551			3,619

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	80	(58)	74	96
	80	(58)	74	96

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

八. 津貼及支援計劃匯報

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院呂潤財紀念中學

負責人姓名： 方煜華

聯絡電話： 2706 0743

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 99 名 (包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：62 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
TWGHs Joint School Summer Camp	/	2	/	97%	05/07/2024-15/07/2024	2,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練
English Ambassador Training	/	1	5	86%	01/09/2023-31/08/2024	10,000	教師觀察, 導師回饋		語文訓練
中文中二補底班	/	3	2	88%	15/10/2023-24/05/2024	6,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練,提升學習成績
中三中文補底班	1	/	2	76%	15/10/2023-24/05/2024	6,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練,提升學習成績
BAFS 補底班	/	2	/	74%	04/09/2023-31/05/2024	4,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
BAFS 拔尖班	/	1	1	77%	04/09/2023-31/05/2024	4,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
物理補底班	/	2	1	78%	01/11/2023-29/05/2024	2,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性

STEAM 課程	3	7	3	78%	17/06/2024-31/07/2024	3,700	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)
藍印工作坊	/	3	1	76%	18/01/2024-31/07/2024	1,000	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能,
旅款科高中增潤班	1	/	2	85%	25/09/2023-31/08/2024	2,720	教師觀察, 導師回饋		按學生的能力安排增潤班
高中數學增值課程	/	5	1	82%	23/10/2023-29/03/2024	6,100	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 功課輔導
初中數學輔導班	1	4	/	90%	21/10/2023-29/05/2024	5,400	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
公民科補底增潤班	/	2	/	90%	08/11/2023-31/08/2024	3,200	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績
F6 DSE Elite class	1	/	1	96%	01/12/2023-27/03/2024	21,600	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績
F. 2 English Enhancement Course	/	3	1	81%	27/02/2024-21/03/2024	4,800	教師觀察, 導師回饋		提升學生閱讀和寫作能力
中五級中文科增潤班	1	1	1	87%	19/03/2024-16/07/2024	8,000	教師觀察, 導師回饋		提升學生閱讀和寫作能力

東華三院聯校北京交流團	4	2	1	100%	23/10/2023-27/10/2023	20,000	教師觀察, 導師回饋		舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野
2024 上海姊妹學校交流團	/	7	1	100%	23/06/2024-29/06/2024	20,000	教師觀察, 導師回饋		舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野
23-24 韓國首爾 STEM 文化遊學團	/	4	2	100%	24/06/2024-28/06/2024	19,949.50	教師觀察, 導師回饋		透過是次遊學團, 學生可以探索韓國的旅遊規劃, 加深其對旅遊與款待各行業發展, 同時了解海外升學及就業發展前景。
STEM 活動	2	7	6	95%	01/01/2024-30/04/2024	1,850	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性, 學習技巧訓練
中二級 Helmholtz Resonance STEAM 工作坊	2	28	15	90%	31/01/2024-23/02/2024	3,000	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動。

樂器班	2	14	8	87%	09/10/2023-19/07/2024	6,600	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)
Cloud Computing-Beginner Course	/	1	2	76%	01/09/2023-31/03/2024	15,000	教師觀察, 導師回饋		目標是為同學打好雲計算概念和操作上的基礎。
Formula edge Jetbot Jetracer AI course	1	3	1	82%	29/06/2023-30/11/2023	23,760	教師觀察, 導師回饋		讓學生透過 AI 人工智能深度學習, 明白車輛自動駕駛原理。
藝術週音樂 workshop	/	4	1	88%	08/05/2024-09/05/2024	11,600	教師觀察, 導師回饋		透過不同的音樂工作坊讓同學們接觸不同類型的樂器和樂種。
活動項目總數: <u>25</u>									
@學生人次	19	106	58			總開支	212,279.50		
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的 整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有

東華三院呂潤財紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2023-24 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	English Drama Training	01/10/2023 - 30/08/2024	F1-F5	26	\$38,412.00	\$1,477.38	E5	智能發展	To learn English through drama activities	✓				
2	English Speech Festival	01/11/2023 - 30/11/2024	F1-F5	62	\$38,500.00	\$620.97	E5	智能發展	To learn English through participating in speech festival activities	✓				
3	English STEM Workshop	28/10/2023	F1-F3	11	\$28,300.00	\$2,572.73	E5	智能發展	To learn English through STEM activities	✓				
4	TWGHs Joint School Summer Camp	05/07/2024-15/07/2024	F1-F5	9	\$13,486.30	\$1,498.48	E1	價值觀教育	To train up students English skills through camping activities		✓			
5	English Rubgy	01/10/2023-30/06/2024	F1-F5	40	\$50,078.00	\$1,251.95	E1	體藝發展	To train up students English skills through playing rugby			✓		

6	English Fun Day	30/10/2023-30/11/2023	F1-F3	121	\$16,000.00	\$132.23	E1	智能發展	To learn English through interactive activities	✓				
7	English Ambassador Training	01/09/2023-31/08/2024	F3-F5	20	\$38,230.00	\$1,911.50	E5	智能發展	To provide more practical opportunities for students to train up English	✓				
8	中文朗誦比賽	20/09/2023-20/12/2023	F1-F6	20	\$3,025.00	\$151.25	E3	智能發展	透過朗誦提升學語文能力	✓				
9	English Writing Competition	01/11/2023-30/04/2024	F1-F5	26	\$14,360.00	\$552.31	E3	智能發展	To learn English through writing competition	✓				
10	陶藝班	02/10/2023-30/05/2024	F1-F6	21	\$7,300.00	\$347.62	E5	體藝發展	透過陶藝學習，發展學生藝術潛能			✓		
11	STEAM 課程	17/06/2024-31/07/2024	F3-F6	34	\$14,000.00	\$411.76	E5	與工作有關的經驗	To learn STEAM knowledge and understand how to apply in different situations	✓				✓
12	初中繪畫技巧班	02/10/2023-31/07/2024	F1-F3	15	\$18,088.00	\$1,205.87	E5	體藝發展	透過繪畫，發展學生藝術潛能			✓		
13	藍印工作坊	18/01/2024-31/07/2024	F1-F5	15	\$8,000.00	\$533.33	E5	體藝發展	透過藍印工作，發展學生藝術潛能			✓		
14	初中數學奧林匹克課程	21/10/2023-28/05/2024	F1-F3	46	\$30,000.00	\$652.17	E5	智能發展	照顧學習多樣性，強化數學學習技巧訓練	✓				
15	Public Speaking Training Toastmaster	04/10/2023-30/05/2024	F1-F5	16	\$25,000.00	\$1,562.50	E5	智能發展	To learn English through toastmaster activities	✓				
16	Reading promotion program : Authors express	05/03/2024-09/05/2024	F1	127	\$8,000.00	\$62.99	E5	智能發展	照顧學習多樣性，學習技巧訓練，提高閱讀風氣	✓				

17	中五地理營	22/11/2023	F5	17	\$4,000.00	\$235.29	E1	價值觀教育	照顧學習多樣性， 提升學習地理興趣	✓				
18	Summer Laboratory Workshops on Chemical Testing for Senior Secondary School Students	26/06/2024	F4-F5	14	\$800.00	\$57.14	E5	與工作有關 的經驗	To provide more practical opportunities for students to learn about the chemical testing concept	✓				✓
19	數學興趣班	09/10/2023- 26/04/2023	F1-F5	15	\$5,124.70	\$341.65	E5	智能發展	按學生的數學興趣 和能力	✓				
20	數學棋類活動	02/10/2023- 24/05/2024	F1-F6	665	\$8,000.00	\$12.03	E1	智能發展	購買推行全方位學習所 需的設備，以加強學生 多元學習經歷	✓				
21	中國文化學會書畫班	04/10/2023- 22/05/2024	F1-F5	11	\$10,500.00	\$954.55	E5	體藝發展	透過書畫學習， 提升中國文化素養			✓		
22	西樂團	04/09/2023- 31/07/2024	F1-F5	16	\$17,600.00	\$1,100.00	E5	體藝發展	組織樂團，加強同學對 音樂表演的能力與興趣			✓		
23	茶療學會	28/09/2023- 30/04/2024	F1-F6	18	\$8,500.00	\$472.22	E1	體藝發展	透過茶療活動， 紓解壓力			✓		
24	中文戲劇學會	16/10/2023- 30/04/2024	F1-F5	21	\$5,400.00	\$257.14	E1	體藝發展	透過戲劇學習， 增強對戲劇的欣賞學			✓		
25	舞蹈學會	21/09/2023- 31/05/2024	F1-F4	21	\$24,073.03	\$1,146.33	E5	體藝發展	按學生的舞蹈興趣 和能力			✓		
26	中文辯論學會培訓	01/10/2023- 30/05/2024	F1-F5	15	\$15,650.00	\$1,043.33	E5	智能發展	透過辯論訓練， 發展多元智能	✓				

27	迪士尼工作體驗坊	25/11/2023	F3-F4	36	\$13,500.00	\$375.00	E1	與工作有關的經驗	體驗在迪士尼的工作，為生涯規劃作準備讓學生能親身體驗迪士尼獨特的公司文化，剖析迪士尼作為主題樂園的成功之道					✓
28	STEM 活動	01/01/2024-30/04/2024	F1-F5	39	\$3,000.00	\$76.92	E1	智能發展	提升學生對 STEM 學習的興趣和能力	✓				
29	中六級地理考察營	17/10/2023-18/10/2023	F6	17	\$5,553.00	\$326.65	E1	智能發展	照顧學習多樣性，提升學習地理興趣	✓				
30	競速/足球無人機課程	09/10/2023-27/11/2023	F3-F5	14	\$80,000.00	\$5,714.29	E5	智能發展	參與東華三院及香港無人機運動總會合辦無人機競速比賽，學習無人機的技巧及體驗其中的樂趣，以及增進相關的科學與科技的知識。	✓				
31	興趣活動小組	03/10/2023-29/05/2024	F1-F6	41	\$154,795.00	\$3,775.49	E1	與工作有關的經驗	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）					✓

32	足毬隊	11/09/2023-20/05/2024	F1-F6	28	\$27,390.00	\$978.21	E5	體藝發展	學生的興趣和能力去學習足毬，建立正面價值觀和態度	✓	✓		
33	合唱團	19/09/2023-10/07/2024	F1-F5	58	\$17,400.00	\$300.00	E5	體藝發展	按學生的興趣參與合唱團訓練，培養團隊合作精神		✓		
34	藝術週(音樂)	02/10/2023-10/07/2024	F1-F5	28	\$15,656.00	\$559.14	E1	體藝發展	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源，以加強學生在音樂和藝術的多元學習經歷		✓		
35	中二級 Helmholtz Resonance STEAM 工作坊	31/01/2024-23/02/2024	F2	119	\$6,000.00	\$50.42	E1	智能發展	To learn STEAM knowledge and understand how to apply in different scenerios	✓			
36	香港學校音樂節	01/11/2023-01/04/2024	F1-F5	26	\$8,932.10	\$343.54	E3	體藝發展	按學生的興趣參與音樂節活動，提升學生對音樂的興趣		✓		

37	遙控車 RC 訓練課程 (初級)	27/11/2023- 01/12/2023	F3-F5	22	\$49,800.00	\$2,263.64	E5	智能發展	第一人稱 RC 遙控車的基本概念和規則、遙控車的結構和組件、遙控車的控制方式和競賽技巧、教導使用 THINKERCAD 打印 RC 外殼、簡單遙控編程、組裝 RC 遙控車系統。	✓				
38	FPV 比賽訓練課程 (競速)	27/11/2023- 01/12/2023	F3-F5	14	\$49,700.00	\$3,550.00	E5	智能發展	熟悉 FPV 無人機比賽的進階知識和操作方式，教導學生如何在比賽中使用進階技巧操作無人機等	✓				
39	UFO One Day Experience Day	1/12/2023	F1-3	11	\$20,000.00	\$1,818.18	E1	智能發展	提升學生對 STEM 興趣，以一天的體方式學習人工智能車、元宇宙和編程的關係。	✓				
40	Formula Edge AI 人工 智能賽車比賽及 比賽材料	15/12/2023- 17/12/2023	F3-F4	9	\$5,560.00	\$617.78	E3	智能發展	讓學生透過 AI 人工智能深度學習去學習路面情況讓車輛自動駕駛，學習自動駕駛原理。	✓				

41	柔道隊	01/09/2023-31/08/2024	F1-F5	20	\$10,000.00	\$500.00	E5	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升柔道的技術水平.			✓		
42	田徑跳項訓練	18/09/2023-31/08/2024	F1-F5	11	\$25,588.00	\$2,326.18	E5	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升田徑的技術水平.			✓		
43	男子排球隊 (訓練+球衣費用)	04/09/2023-28/08/2024	F1-F5	16	\$1,387.50	\$86.72	E7	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升排球的技術水平.			✓		
44	男子籃球隊訓練	13/09/2023-31/08/2024	F1-F6	47	\$41,975.00	\$893.09	E5	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升籃球的技術水平.			✓		
45	網球隊	01/09/2023-31/08/2024	F1-F6	13	\$3,668.00	\$282.15	E5	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升網球的技術水平.			✓		
46	田徑徑項訓練 (教練費用、 活動參加費用)	3/10/2023 31/08/2024	F1-F6	66	\$9,650.00	\$146.21	E5	體藝發展	使學生能夠獲得不同教練的指導，從而提升田徑的技術水平.			✓		
47	升輔周小組輔導環節	17/06/2024-12/07/2024	F5	105	\$45,600.00	\$434.29	E1	與工作有關的經驗	社工為中五同學提供專業的小組輔導，使同學能明白自己的興趣、能力如何影響自己未來大專選修科目。					✓

48	模擬放榜	14/06/2024-29/07/2024	F5	105	\$24,600.00	\$234.29	E1	與工作有關的經驗	讓中五同學經歷模擬放榜後，為未來放榜做好更真實和具體預備工作。						✓
49	戶外學習日車資	18/12/2023-22/12/2023	F5	105	\$11,281.00	\$107.44	E2	智能發展	參觀不同的大專院校，為生涯規劃作預備						✓
50	學生大使	18/09/2023-31/05/2024	F1-F6	81	\$7,190.43	\$88.77	E1	智能發展	透過舉辦全校參與的活動，在校園內推廣正向思維。	✓					
51	中一戶外學習日	21/12/2023	F1	127	\$56,660.00	\$446.14	E1, E2	智能發展	為中一級同學提供正向團隊合作工作坊。	✓					
52	領袖訓練營	15/12/2023-16/09/2024	F3-F5	27	\$2,500.00	\$92.59	E1	智能發展	提升學生領袖才能，加強團體合作。	✓					
53	中三戶外學習日	21/12/2023	F3-F5	113	\$4,200.00	\$37.17	E1, E2	智能發展	為中三級同學提供正向團隊合作工作坊。	✓					
54	大學資訊日車費	7/10/2023-18/11/2023	F4-F6	27	\$932.00	\$34.52	E2	與工作有關的經驗	參觀不同的大專院校，為生涯規劃作預備						✓
55	中五戶外學習日	21/12/2023	F5	105	\$15,200.00	\$144.76	E1, E2	智能發展	讓中五同學經歷模擬放榜後，為未來放榜做好更真實和具體預備工作。	✓					

56	陸運會 2324	13/11/2023-14/11/2023	F1-F6	665	\$26,500.00	\$39.85	E1, E2	體藝發展	透過參與全校的陸運會和社際比賽，鼓勵同學發揮體育的潛能，並發展團隊合作精神。			✓		
57	中二級戶外學習日	21/12/2023	F2	120	\$52,928.00	\$441.07	E1, E2	智能發展	為中二級同學提供正向團隊合作工作坊。		✓			
58	維樂天職涯探索工作坊 車費	27/04/2024	F5-F6	16	\$850.00	\$53.13	E2	智能發展	使高中同學了解未來職場需要的不同技能					✓
59	領袖訓練(攻防箭)	21/06/2024	F3-F5	30	\$4,990.00	\$166.33	E1	智能發展	提高學生領袖才能及團隊合作能力。		✓			
第 1.1 項總計				3,683	\$1,253,413.06									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1	東華三院聯校 北京交流團	23/10/2023- 27/10/2023	F2-F5	20	\$35,000.00	\$1,750.00	E3	智能發展, 社會服務	舉辦內地交流活動, 擴闊學生視野	✓				
2	2024 倫敦遊學團	21/06/2024- 29/06/2024	F1-F5	30	\$10,500.00	\$350.00	E3	智能發展, 社會服務	舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野	✓				
3	寄宿體驗英語遊學團	21/06/2024- 29/06/2024	F1-F5	29	\$19,500.00	\$672.41	E3	智能發展, 社會服務	舉辦境外寄宿體驗活 動, 擴闊學生視野	✓				
第 1.2 項總計				79	\$65,000.00									
第 1 項總計				3,762	\$1,318,413.06									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	數學比賽和獎品	加強學生多元學習經歷	7,071.40
2	第三屆青少年航天創新大賽 比賽用品	提升香港學生對 航天科技認識	31,700.00
3	運動會啦啦隊活動	購買推行全方位學習所需的 設備、消耗品、學習資源， 以加強學生多元學習經歷	828.90
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$39,600.30
第 1 及第 2 項總開支			\$1,358,013.36

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	665
受惠學生人數：	665
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方煜華
職位：	學生事務委員會主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$97,500.00
B	本學年總開支：	\$97,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$15,000.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	60	\$58,500.00
校本評定有經濟需要	40	\$24,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	116	\$97,500.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	English Speech Festival	English	16	\$12,000.00	✓				

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	English Writing Competition	English	11	\$5,520.00	✓				
3	中五地理營	地理	4	\$2,443.00	✓				
4	數學興趣班	數學學會	7	\$2,000.00	✓				
5	數學棋類活動	數學學會	217	\$880.00	✓				
6	茶療學會	茶療學會	7	\$500.00			✓		
7	舞蹈學會	舞蹈學會	8	\$3,068.00			✓		
8	中文辯論學會培訓	中文辯論 學會	8	\$10,000.00	✓				
9	Formula edge Jetbot Jetracer AI course	DT	5	\$24,300.00	✓				
10	Formula Edge AI 人工智能賽車比賽	DT	5	\$4,070.00	✓				
11	柔道隊	柔道學會	5	\$10,000.00			✓		
12	田徑跳項訓練	體育組	3	\$6,000.00			✓		
13	田徑隊體能訓練班	體育— 田徑隊	10	\$12,923.00			✓		
14	童軍營費	Uniform Team	5	\$3,046.00		✓			
15	東華三院獎學金頒獎禮 交通費	SA	1	\$750.00	✓	✓			
第 1 項總開支			312	\$97,500.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			312	\$97,500.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：方煜華（學生事務委員會主任）

東華三院呂潤財紀念中學
姊妹學校交流報告書
2023/2024 學年

學校名稱：	東華三院呂潤財紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳漢鏞 副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2023 年 10 月 23-27 日本校校長及 2 名老師及 20 名學生參加『東華三院中學聯校北京交流團』，於旅程中參訪姊妹學校《北京市第五十中學》，並續簽姊妹學校合約。
2.	2024 年 7 月 18-19 日接待『遼寧省實驗學校』。
3.	
4.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用: (1)北京團	HK\$136,044
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$

N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$136,044
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> <u>實體交流。</u>	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> <u>各姊妹學校均安排了簡單的歡迎儀式，雙方師生有互相交換禮物和互相傾談的環節，學生彼此認識，交流效果良好。</u>	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> <u>安排妥善。</u>	
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> <u>津貼足夠支付有關遊學團之開支。</u>	
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> <u>承辦北京團的《翠明假期》安排妥當。</u>	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次 (網上)	_____ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：/

東華三院呂潤財紀念中學
「支援推行公民與社會發展科一筆過津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
1. 採購推行公民與社會發展科的學與教資源	1.1 購買與公民與社會發展科相關的閱讀刊物、多媒體資料或遊戲 -購置與公民科課程相關圖書作科本漂書閱讀計劃 -訂閱「通 Six 雙週刊」	\$49,983.20	<p>隨著本年度的津貼購置了足夠數量與公民科課程相關的圖書後，本年已推行了科本漂書計劃，學生完成閱讀後，需交回閱書報告，從而加深對不同課題的了解。</p> <p>此外，透過訂閱「通 Six 雙週刊」並完成相關工作紙，學生可以用當代的視角了解香港、中國及世界的不同議題，培養對時事的觸覺，學生普遍在工作紙的表現理想。</p>
	1.2 購買公民與社會發展科的教學參考資料/電子教學材料/學習材料 -自學科本筆記本 -資料夾	\$6,468.78	<p>透過為學生購置自學筆記本及資料夾，教師能協助學生建立摘錄筆記及整存工作紙練習的學習習慣。學生普遍都能依據教師的指示及建立學習常態。</p>
2. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動	舉辦本地或內地虛擬或實地考察 -戶外學習日-鹽田梓考察學習團(中四全級) -公民科內地考察團使用之電話上網卡	\$52,340.00	<p>透過在戶外學習日及試後活動安排考察學習團，學生可以走出課室，以較互動的形式，認識香港客家文化和西方傳教的歷史，並加深對西貢的了解。過程中，配合</p>

	-公民科內地考察團費 (2 教師+4 學生)		<p>工作紙鞏固學生所學，活動具趣味，學生大致投入，亦有主動提問。</p> <p>透過公民科內地考察團，學生能以第一身的角度，認識國家發展的面貌，加強國民身份認同感。</p>
	總計	\$108,791.98	

2023-24 學年	學年初累積盈餘：	\$148,780.72
	總支出：	\$108,791.98
	累積盈餘：	\$39,988.74

東華三院呂潤財紀念中學
「校園·好精神一筆過津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	加油卡	\$806	透過印制及派發加油卡，建立校園間之支持風氣，加強保護因素。
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/	\$0	/
iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	\$0	/
iv. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	/	\$0	/
	總計	\$806	

2023-24 學年 撥款總額： \$60,000.00
 總支出： \$806.00
 累積盈餘： \$59,194.00

東華三院呂潤財紀念中學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 發展課程及學與教資源 - 採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣	/	\$0	-
ii. 學習／體驗活動、講座或比賽 - 舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽。	舉辦中國茶藝活動	\$8,000	跨科組同學體驗中華文化
iii. 聯校活動 - 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽	資助同學參與東華聯校歷史問答比賽	\$750	透過參與歷史問答比賽，加深同學對中國歷史的認識
iv. 本地考察／參觀 - 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/	\$0	-
v. 內地交流 - 資助學生參加內地文化交流活動	資助學生參加西安考察團	\$49,120	讓高中修讀中國歷史同學加深了解漢唐文化
	總計	\$57,870	

2023-24 學年 撥款總額： \$300,000
 總支出： \$57,870
 累積盈餘： \$242,130

東華三院呂潤財紀念中學

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
1. 發展或採購與體育／運動相關的 資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	資助學生參與不同體育活動： 2.1 田徑跳項訓練 2.2 攬球訓練 2.3 田徑體能訓練 2.4 田徑擲項訓練 2.5 排球訓練 2.6 網球訓練 2.7 柔道訓練 2.8 籃球訓練	\$9,600.00 \$16,800.00 \$2,077.00 \$3,600.00 \$40,300.00 \$1,785.00 \$10,280.00 \$12,000.00	各項體育運動在學界比賽、盃賽等均取得優良的成績，期望未來再創佳績。 學生在訓練過後提升了個人自信心及意志力，並在訓練期間加入價值觀培育，為未來個人成長有重大幫助。
3. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/	/	/
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/	/	/

5. 購置或改善學校的體育／運動器材	2.1 購置運動器材 (彈床)	\$2,097.00	在體育課時有更完善的設備運用，學生能更放心地使用器材。
6. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/	/	/
7. 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍「MVPA60」	/	/	/
	總計	\$98,539.00	

2023-24 學年 撥款總額： \$150,000.00
總支出： \$98,539.00
累積盈餘： \$51,461.00

東華三院呂潤財紀念中學
「家長學生·好精神一筆過津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	舉辦親子旅行戶外活動——沙頭角歷史、文化之旅。	\$2,000.00	是次旅行共有 19 個家庭單位報名，連同校長、老師共 48 人參與，家長及同學反應良好，認為透過遠離市區，到訪具有歷史、文化特色的沙頭角，讓他們得以舒緩平日工作、學習的壓力，促進精神健康並增進親子互動、溝通。
推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	/	\$0	/
設計及製作校本精神健康相關的教學資源提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	\$0	/
	總計	\$2,000.00	

2023-24 學年 撥款總額： \$20,000.00
 總支出： \$2,000.00
 累積盈餘： \$18,000.00

東華三院呂潤財紀念中學
「一筆過家長教育津貼（中學）」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 有系統或主題式的家長教育課程： 服務由機構提供的總額： 服務由個別講者或專家提供的總額：	/	\$0	/
ii. 設計及製作校本家長教育資源	/	\$0	/
iii. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	/	\$0	/
	總計	\$0	

2023-24 學年	撥款總額：	\$200,000.00
	總支出：	\$0.00
	累積盈餘：	\$200,000.00

東華三院呂潤財紀念中學
「德育及公民教育津貼」報告 2023/24 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 發展課程及學與教資源	/	\$0	
ii. 採購及發展與德育及國民教育相關的物資。	/	\$0	
iii. 學習／體驗活動、講座或比賽	靈實恩光學校義工服務 校巴車資	\$1,600	通過是次的學習／體驗活動，讓學生學習尊重他人，接納不同
iv. 舉辦或資助學生參加有關德育及國民教育的學習／體驗活動、講座或比賽。	/	\$0	
v. 聯校活動	/	\$0	
	總計	\$1,600	

2023-24 學年 學年初累積盈餘： \$461,835.37
 總支出： \$1,600.00
 累積盈餘： \$460,235.37